



## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b><i>Olimpíadas Portuguesas da Matemática</i></b>	<p>As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes do ensino básico e secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.</p> <p>As OPM decorrem em três fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uma primeira eliminatória, que se realiza em todas as escolas que manifestem a intenção de participar, sendo a participação aberta a todos os alunos;</li> <li>• uma segunda eliminatória, que funciona como uma final regional, que decorre em algumas escolas do país e para a qual são selecionados alguns alunos;</li> <li>• uma Final Nacional, que decorre numa escola convidada para organizar esta etapa das Olimpíadas;</li> </ul> <p>Um dos objetivos do concurso é a deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a Matemática.</p>	Alunos de 6º ao 12º ano do agrupamento	Sociedade Portuguesa de Matemática  DGE	Profs. Carla Ramalho e João Maia Simões	Até 31 de outubro de 2016					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras</b>	<p>A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional que reúne personalidades do mundo da matemática de 55 países. O seu objetivo é promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização anual do Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras, que terá lugar no mesmo dia em todos os países participantes. Pretende-se, deste modo, estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como olimpíadas. O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem 8 Categorias, de acordo com as idades dos alunos. A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. Esta atividade tem como objetivos: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>		<p>DGE Associação Canguru sem Fronteiras</p> 	<p>Profs. João Maia e Carla Ramalho</p>	<p>janeiro de 2017.</p>					




## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<i>Olimpíadas da Língua Portuguesa</i>	Ainda não há informação para este ano letivo									
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.C.	<i>Despertar para a Ciência</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente propício à apreciação da ciência e à construção de experiências positivas em relação ela;</li> <li>Vivências situações diversificadas que permitam à criança alimentar a curiosidade, a exploração e proporcionem aprendizagens;</li> <li>Atividades que despertem, na criança, a curiosidade e propiciam ao desenvolvimento da capacidade de forma criativa e crítica;</li> <li>Experimentação e contacto com diversos e diferentes materiais.</li> </ul>	Crianças de todas as turmas da EPE	----	Educadoras Ana Silva e Albertina Tomé	----					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.C.	<i>Clube da Robótica</i>	Espaço de estudo e criação que possa promover o incremento de competências técnicas e científicas dos alunos apelando à descoberta, ao desenvolvimento do pensamento crítico, à capacidade de resolver problemas, ao trabalho colaborativo e à criatividade.	Alunos do ensino secundário	 DGE ERTE ANPRI Município de Loures	Profs. Carlos Silva / Elsa Brito	Roboparty : Fev 2017					



## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Young Business Talents - Nivea</b>	O <b>Young Business Talents</b> é um simulador empresarial que irá permitir praticar gestão tomando todo o tipo de decisões dentro de uma empresa. A simulação de negócios consistirá em analisar, planear e controlar, utilizando uma ferramenta sofisticada (MMT da Praxis MMT), um simulador adaptado ao nível de competências/capacidades dos participantes deste projeto, o mais completo, potente e real dos que existem para o este nível académico. Além da experiência prática que este simulador irá proporcionar, possibilitará ainda um outro incentivo que consiste na participação em provas regionais, nacionais e internacionais.	Alunos do ensino Secundário Profissional: 12ºPE		Prof. Álvaro Saraiva	15 de novembro					
D.C.	<b>Oficinas de Ciências Físico-Químicas</b>	Pretende-se que os alunos desenvolvam o gosto pela Ciência e que pesquisem informação e a tratem de modo a consolidar os conteúdos abordados nas aulas.	Alunos do 9ºano	-----	Coordenadora do grupo de Ciências Físico-Químicas do 3º Ciclo	Final do 2º período					


## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Projeto Junior Achievement: Programa "A Empresa"</b>	Projeto onde são desenvolvidas competências de gestão e estratégia empresarial aplicando conceitos financeiros, de marketing, de recursos humanos e tecnológicos.	Alunos do ensino secundário Profissional: 12º PI e 11º PI	 JA Portugal JA Europe Empresa de Acompanhamento	Prof.ªElsa Brito	30 de setembro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Projeto Junior Achievement: A Família</b>	O programa <i>A Família</i> é constituído por uma série de cinco atividades. Identifica o que é uma família e o seu funcionamento, o que as famílias necessitam e desejam, onde conseguem concretizar as suas necessidades e desejos, e tipos de emprego que os membros da família têm.	Alunos de 1º ano	 JA Portugal	Coordenadores de estabelecimento	14 de outubro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Projeto Junior Achievement: A Comunidade</b>	O programa <i>A Comunidade</i> é constituído por uma série de cinco atividades. Orienta o aluno numa descoberta da comunidade, dos negócios que operam no seio desta, de como o governo trabalha no sentido de desenvolver serviços para o bem-estar dos seus cidadãos e como os cidadãos têm responsabilidade no bem-estar económico da comunidade.	Alunos de 2º ano	 JA Portugal	Coordenadores de estabelecimento	14 de outubro					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<b>D.C.</b>	<b>Co-Lab- Collaborative-Lab</b>	O Projeto Co-Lab tem como principais objetivos a aplicação do trabalho colaborativo e experimentação de novas formas de avaliação em sala de aula baseadas em cenários de aprendizagem. A ideia é desenvolver novas formas de trabalho em sala de aula, mais centrado nos alunos e menos nos professores.	Educadores e professores de todos os ciclos de ensino	DGE 	-----	----					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C.</b>	<b>Iniciação à Programação no 1º ciclo</b>	Este projeto promove a iniciação à Programação no 1º ciclo do Ensino Básico, desafiando os estabelecimentos de ensino público a participar com alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade.	<i>Professores e alunos do 1º ciclo do ensino básico</i>	 DGE	<b>Prof. Ricardo Dias</b>	Ínicio do ano					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.D.</b>	<b>Promoção da prática regular do jogo de xadrez</b>	Estando comprovada, por numerosos estudos, e reconhecida pela Declaração do Parlamento Europeu, de 15.03.2012, sobre a introdução do programa "Xadrez na Escola" nos sistemas de ensino da União Europeia, a elevada importância que a prática regular do jogo de xadrez tem na formação pessoal, sucesso escolar e definição de projetos de vida dos jovens, pretende-se intervir em todas as escolas do Agrupamento no sentido de obter que os alunos e alunas, consoante a idade: 1. Tenham conhecimento da existência e importância do Jogo; 2. Aprendam a jogar; 3. Pratiquem regularmente; 4. Tenham	Todos os alunos e alunas das escolas do Agrupamento	Câmara Municipal de Loures – Plano de intervenção municipal de xadrez – Mestre Luís Santos	Prof. Carlos Martins	-----					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<i>D.D.</i> <i>D.P.C.</i>	<b>Projeto Desporto Escolar</b>	<p>conhecimento das potencialidades informáticas e as usem, mas prefiram, sempre que possível, jogar com humanos; 5. Adquiram competência no jogo para participar em torneios.</p> <p>Promoção de atividades desportivas de complemento curricular, intra e interescolares. Conjunto práticas lúdico desportivas e de formação com objeto desportivo, desenvolvidas como complemento curricular e de ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integrados no plano anual de atividades do agrupamento e coordenadas no âmbito do sistema educativo.</p> <p>Baseia-se num sistema aberto de modalidades e de práticas desportivas organizadas de modo a integrar harmoniosamente as dimensões próprias desta atividade, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição.</p> <p>Operacionaliza-se em duas vertentes complementares: uma, referente à dinamização de atividades desportivas realizadas internamente no agrupamento de escolas e outra, referente à atividade desportiva desenvolvida por grupos equipa.</p>	Alunos do 5º ao 12º ano	 Junta Freguesia de Loures; Câmara Municipal de Loures	Prof. Manuel Silva	Projeto Plurianual 2013 / 2017					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017


Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.A.	<i>A arte no jardim de infância</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interação entre as crianças, desenvolvendo a capacidade de diálogo, cooperação e espírito crítico;</li> <li>Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>Contribuir para o interesse e curiosidade sobre os materiais utilizados e a exploração dos mesmos;</li> <li>Conhecer algumas obras de diferentes artistas;</li> <li>Sensibilizar para a importância de reutilizar materiais, nomeadamente, resíduos sólidos;</li> <li>Explorar diversas e diferentes técnicas de expressão plástica.</li> </ul>	Crianças de todas as turmas da EPE.	-----	Educadoras Albertina Tomé e Ana Silva	-----					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.A.	<i>Clube de Música</i>	<p>O "Clube de Música" é destinado a alunos do 2º e 3º ciclos da Escola Básica Maria Veleada. Este clube funcionará às sextas-feiras, das 9:15h às 10:00h, na sala C11, ao longo do ano letivo.</p> <p>O "Clube de Música" tem como objetivos: estimular e desenvolver nos alunos o gosto pela música na sua vertente vocal e instrumental e dar a conhecer repertórios diversificados; promover a prática vocal e instrumental em grupo; desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal e instrumental; aprofundar e compreender a utilização do vocabulário musical; promover e estimular</p>	Alunos do 2º e 3º ciclo (dependendo das inscrições)	-----	Prof. Artur Ribeiro	-----					



## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenad or	Prazo de candidatur a	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<i>D.A.</i>	<i>Plano Nacional de Cinema</i>	Não há informação para este a ano letivo			Prof. Vitor Pinhão						
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenad or	Prazo de candidatur a	Avaliação				Sugestões
<i>D.P.C.</i>	<i>ClimAct</i>	O projeto ClimAct é apoiado pelo Eco-escolas e segue uma metodologia semelhante. O objetivo principal é promover a transição para uma Economia de Baixo Carbono (EBC) no setor educativo. Um grupo alargado de elementos da comunidade escolar e alguns parceiros importantes pretendem identificar as soluções mais sustentáveis para as escolas, baseadas na gestão inteligente da energia, nas energias renováveis e na mudança de comportamentos, entre outras, e desenvolver ferramentas, específicas para as escolas, que monitorizem e otimizem o desempenho ambiental e energético.	Toda a comunidade educativa.		Profª Inês Correia	Ínicio do ano					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<i>D.P.C.</i>	<b>Projeto Eco-Escolas</b>	É um programa vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania. Visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente. A proposta às escolas consiste na adoção de uma metodologia de trabalho (simplificadamente denominada por 7 passos) que, articulando atividades de exploração de diversos temas, contribua para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade. As ações concretas desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, proporcionar-lhes-ão a tomada de consciência que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o ambiente global.	Toda a comunidade educativa		Profª. Inês Correia	31 de outubro					
<i>D.P.C.</i>	<b>Concurso de Educação Ambiental da Valorsul</b>	Concurso Separa e Ganha – ecoponto amarelo A comunidade educativa é convidada a participar na recolha e separação de embalagens (escorridas e espalmadas) que são colocadas em sacos transparentes da Valorsul. A recolha será assegurada pelos SIMAR em datas tabeladas, antes das quais as professoras responsáveis, em cada escola, fotografam os sacos obtidos e enviam a fotografia para um email da Câmara de Loures. Paralelamente, técnicos da Unidade de Sustentabilidade Ambiental da Câmara de Loures deslocam-se a cada escola para contabilizar os sacos.	Escola Básica Maria Veleda  Escola do 1ºciclo da Flamenga  Escola do 1ºciclo de Frielas	Câmara Municipal de Loures  Valorsul	Profª Inês Correia Educatora Sónia Costa-Neves  Profª Armandina Abelho  Professora Ana Bela	novembro					


## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
		Programa Ecovalor-Concurso papel/cartão - ecoponto azul A comunidade educativa é convidada a participar na recolha e separação de papel/cartão limpo. Só a Escola Secundária consta dos circuitos dos SIMAR para contentores de 1100 Litros. Será esta escola a aglutinar o papel/cartão e a controlar a colocação do mesmo, nas devidas condições de limpeza, no respetivo contentor.	Escola Secundária José Afonso		Meneses/A O Catarina Oliveira						
<b>D.P.C.</b>	<b>Mobilidade Segura</b>	O projeto pretende dotar os alunos de competências de segurança rodoviária bem como na formação de cidadãos conscientes e participativos na vida da comunidade. O desenvolvimento do mesmo engloba 3 momentos distintos - a sensibilização teórica com apoio de filmes e PowerPoint, em que os alunos realizarão desenhos para posterior produção de flyers. - uma componente prática que inclui a deslocação em grupo a pé à escola Maria Veleda onde serão recebidos pelos padrinhos (alunos de 7º ano). Neste momento os alunos, envergando fardas, distribuirão os flyers à comunidade nas paragens de autocarros e aos automobilistas. - no 3º momento será feita uma exposição num local público, com os trabalhos realizados pelos alunos e os mesmos terão, ainda, oportunidade	Alunos de 4º ano das 3 escolas de 1º ciclo do agrupamento	CML, PSP, GNR, Rodoviária Nacional	Coordenadores de estabelecimento	Ínicio do ano					


## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições /Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<i>D.P.C.</i>	<i>Segurança na escola</i>	<p>de viver experiências diferentes: demonstração de exercícios com cães piteiros, audição da charanga, contacto com meios materiais diversos afetos às forças de segurança. No final das atividades será elaborado um livro com compilação de trabalhos dos alunos de todo o agrupamento envolvidos no projeto.</p> <p>A evacuação da tua sala</p> <p>Sensibilizar os alunos para as medidas de autoproteção em caso de incêndio e sismo; Identificar o chefe de fila" e o "Cerra fila" da sala, reforçando as suas responsabilidades;</p> <p>Treinar o caminho de evacuação de forma a garantir rapidez e eficácia numa situação de emergência;</p> <p>Identificar o caminho de evacuação até ao ponto de encontro.</p>	Todas as Escolas do Agrupamento	Serviço Municipal de Proteção Civil	Coordenadores de Estabelecimento	outubro					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.P.C. D.C.	<b>Projeto Euroscola</b>	<p>O programa Euroscola é organizado pelo Parlamento Europeu e traduz-se na realização de diversas Sessões de um dia no hemicycle do Parlamento Europeu em Estrasburgo. Em cada Sessão participam cerca de 500 jovens, representando Escolas dos vários Estados membros da União Europeia. O programa tem como objetivos: Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias; Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização futura da Europa; Oferecer aos jovens uma tribuna onde possam exprimir as suas opiniões pessoais e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu. Em cada Sessão os jovens participam em grupos de trabalho multilingues, seguidos duma reunião plenária, fazendo uso dos seus conhecimentos linguísticos para comunicar com os seus homólogos, incentivando-se a compreensão mútua dos diversos pontos de vista e expectativas.</p>	Alunos do ensino secundário diurno participantes no projeto Parlamento Jovens Secundário		Prof. Paulo Alexandre Santos	A data limite de candidatura é <b>31 de janeiro de 2017.</b>					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<b>D.P.C.</b>	<b>Clube Europeu ESJAL</b>	<p>TEMA: Manter presente, entre os membros da comunidade escolar/educativa, que os portugueses são europeus e que Portugal é um estado membro da União Europeia e que o nosso agrupamento está inserido neste contexto.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgar iniciativas e ações da Comissão Europeia e Parlamento Europeu em vários domínios de interesse direto e indireto para a comunidade escolar/ educativa;</li> <li>. aplicar diretrizes da comissão Europeia para o ensino/divulgação de línguas estrangeiras no seio da União Europeia;</li> <li>. Levar alunos, professores e colaboradores a participarem em iniciativas criadas pela União Europeia.</li> </ul>	Alunos do ensino secundário	 <p>Clube Europeu ESJAL Agrupamento de Escolas José Afonso,</p>	Prof.ª Lia Soares	Outubro					
<b>D.C.</b>	<b>Projetos de leitura</b>	<p>Projeto "A Magia dos Livros"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar o gosto pela leitura;</li> <li>• Transmitir mensagem;</li> <li>• Reproduzir ou inventar histórias;</li> <li>• Alargar o vocabulário;</li> <li>• Criar um clima de comunicação;</li> <li>• Contar, inventar, completar histórias;</li> <li>• Imitar a escrita;</li> <li>• Familiarizar-se com o código escrito;</li> <li>• Descrever gravuras;</li> <li>• Interpretar imagens.</li> </ul>	Crianças de todas as turmas da EPE	Biblioteca Escolar	Educadoras. Isabel Tavares e Carminda Dias	-----					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017


Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<b>D.C.</b>	<b>Ler em voz alta</b>	Concurso interturmas de leitura a realizar na Semana da Leitura.  Objetivo: promover a Leitura	1º ciclo Fernando de Bulhões	RBE	Gabriela Alves (profª Bib)	A realizar na Semana da Leitura (13 a 17 de março)					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C.</b>	<b>Semana da Leitura</b>	Promover a leitura em todo o Agrupamento na semana de 13 a 17 de março. Tema: O Prazer de Ler.	Todo o Agrupamento	RBE BMJS Voluntários da Leitura	Professoras Bibliotecári as	2º período 13 a 17 de março					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C.</b>	<b>Loures um Concelho/Conselho para a Leitura</b>	Promoção da Leitura Comemorar o dia do Livro -23 de abril Como este ano calha a um domingo passa para o dia seguinte, 2ª feira.	Todo o Agrupamento	BMJS CML	Professoras Bibliotecári as	24 de abril					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C.</b> <b>D.A.</b>	<b>Outubro nas Bibliotecas Escolares</b>	Atividade promovida pela CML/BMJS: Visitas de escritores às escolas; conferências	1º ciclo e JI em todo o Agrupamento	BMJS CML	Drª Célia Catarino e Drª Cristina Monteiro	Mês de outubro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C.</b>	<b>Na Volta do Correio</b>	Projeto de escrita e troca de correspondência entre duas turmas de 3º ano da EB1 Fernando de Bulhões e o AE Professor Lindley Cintra, em Lisboa.	Alunos do 3ª a e 3ª b	Museu Das Comunicações (Dra Cristina Weber) e AE Prof.	Gabriela Alves  Rosário Anselmo	2º e 3º período					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.P.C. D.C.	<b>Voluntariado da leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a literacia e o gosto pela leitura.</li> <li>Promovido pelo CITI – Universidade Nova de Lisboa em parceria com a AVL – Associação para o Voluntariado de Leitura, destina-se a potenciar o desenvolvimento de uma rede nacional de voluntariado na área da promoção da leitura.</li> <li>Protocolo assinado em 2016 com a Câmara Municipal de Loures</li> <li>Realização depende da bolsa de voluntários no concelho.</li> </ul>	Bibliotecas escolares; voluntários		Câmara Municipal de Loures – BMJS; CITI	-----					
D.P.C.	<b>Segunda vida para o livro infantil</b>	<p>Campanha de angariação de livros infantis junto da Comunidade Educativa</p> <p>Objetivo: aumentar o acervo do fundo documental</p>	Bibliotecas do Agrupamento		Prof. <sup>a</sup> Gabriela Alves	abril					
D.C.	<b>Leitura "vai e vem"</b>	Promoção de leitura precoce através do empréstimo de livros para ler em casa com os pais (JI)	JI Fernando de Bulhões	Associação de Pais	Prof. <sup>a</sup> Gabriela Alves	-----					



## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.P.C. D.C.	<b>Projeto "Trocado por Miúdos"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troca de correspondência entre os alunos, via CTT;</li> <li>Contacto com diferentes realidades;</li> <li>Desenvolvimento da escrita/desenho;</li> <li>Promover a Solidariedade e a Cidadania.</li> </ul>	-Turma B – JI Flamenga; -1ºC, 2ºA,3º C 4ºA e 4ºB da EB1 Flamenga	Escola Básica 123/PE Prof. Francisco Manuel Santana Barreto - Fajã da Ovelha, Calheta-RAM (Região Autónoma da Madeira)	Educadora Albertina Tomé	-----					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.P.C.	<b>Parlamento dos Jovens</b>	O programa <i>Parlamento dos Jovens</i> é uma iniciativa da Assembleia da República (AR) dirigida aos jovens do ensino secundário que culmina com a realização de uma sessão nacional na AR e tem como objetivos: incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e do processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	alunos do ensino secundário diurno		Prof. Paulo Alexandre Santos	1.ª fase   inscrição das escolas, debates e eleições para a sessão escolar   24 agosto. 2016 a 15 fevereiro. 2017					


## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
		Inicialmente na escola, culminando com a realização de uma sessão onde se reúnem os deputados jovens eleitos em cada distrito ou freguesia na qual se aprova uma recomendação final sobre o tema. Neste nível, o tema central será "40 anos da Constituição Portuguesa e do poder autárquico.									
	<i>Erasmus</i>	Este projeto não se realiza no presente ano letivo									
	<i>Projeto Deco</i>	Este projeto não se realiza no presente ano letivo									
	<i>Projeto ISPA</i>	Este projeto não se realiza no presente ano letivo									
	<i>Associação Causa Animal</i>	Este projeto não se realiza no presente ano letivo									

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
	<i>Semana Global da Educação</i>	Este projeto não se realiza no presente ano letivo.									
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
	<i>D.P.C.</i> <i>Projeto Casa Mater</i>	<p>Este projeto visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a construção de um espaço adequado e com condições para os alunos com NEEcp da Unidade de apoio à multideficiência.</li> <li>Criar melhores condições para o desenvolvimento de competências específicas de autonomia e integração social e escolar.</li> <li>Promover a educação no respeito pela diferença e pela igualdade de géneros</li> <li>Criar condições de promoção do sucesso académico e educativo para todos os alunos</li> </ul> <p>Obs: Ao longo do ano são desenvolvidas várias atividades para angariação de fundos para a concretização deste projeto iniciado em 2011.</p>	Direção e Dep. Educação Especial	Atelier João Quintela Tim Simon, <i>Comunidade Educativa MOVIMENTO Lírio azul</i>	Professoras Irene Louro e Ana Paula Almeida	Ao longo do ano					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Grupo Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
	<i>D.P.C.</i> <i>D.C.</i> <i>Projeto GEMA</i>	Uma percentagem muito significativa de alunos apresenta uma grande desmotivação para o estudo, que se traduz, na maioria dos casos, em insucesso escolar. Estes alunos, embora na generalidade não apresentem problemas				-----					


## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

		<p>comportamentais, mostram-se completamente desinteressados das atividades escolares, não participam nas tarefas que lhes são propostas e não apresentam o perfil adequado a um apoio educativo nos moldes tradicionais. Pretende-se, assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivar os alunos para a valorização de uma cultura escolar, propiciadora de um projeto de vida sustentado;</li> <li>• desenvolver técnicas de atenção e de concentração, através da criação de instrumentos adequados;</li> <li>• desenvolver nos alunos o conhecimento da forma como aprendem melhor;</li> <li>• apoiar os alunos na criação de métodos de estudo;</li> <li>• melhorar a autoestima dos alunos;</li> <li>• contribuir para a melhoria do sucesso escolar do Agrupamento.</li> </ul>	Alunos do ensino secundário		Prof.ªs. Elisabete Gomes Helena Veríssimo Isabel Lima e Laurinda Carrola						
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<b>D.C.</b>	<b>Tutoract</b>	O programa Tutoract proposto pelo Rotaract Clube de Loures com o apoio do Rotary Clube de Loures e da Escola Secundária José Afonso, Loures, visa uma maior orientação aos alunos do Ensino Secundário, no que diz respeito às suas escolhas académicas futuras.	Alunos do ensino secundário – 12º ano	 Rotary Clube de Loures	Rotary Clube de Loures	1º Período					


## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Partilha de saberes</b>	Melhorar os resultados académicos; Criar condições de promoção do sucesso académico e educativo para todos os alunos; Adequar as ofertas educativas às necessidades dos alunos nos vários níveis de ensino	Todos os docentes do 1º ciclo		Todos os professores do 1º ciclo	setembro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.C.	<b>Alunos com PHDA</b>	Melhorar os resultados académicos; Criar condições de promoção do sucesso académico e educativo para todos os alunos; Adequar as ofertas educativas às necessidades dos alunos nos vários níveis de ensino.	Todos os docentes do 1º ciclo	Unidade de cuidados na comunidade de Loures (Enfermeira Amélia Marques)	Coordenadores de estabelecimento	outubro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
	<b>Projeto "Horta Pedagógica e reutilização de materiais"</b>	Não há informação sobre a realização deste projeto no presente ano letivo.									
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
	<b>Contar carneirinhos</b>	Não há ainda informação sobre a realização deste projeto no presente ano letivo	Alunos do 1º e 2º anos - 2º ano - Flamenga	Câmara Municipal de Loures	Coordenadores de estabelecimento	outubro					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
	<i>Trocas e banhocas</i>	Não há ainda informação sobre a realização deste projeto no presente ano letivo	Alunos do 1º e 2º anos - FB	Câmara Municipal de Loures	Coordenadores de estabelecimento	outubro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
	<i>O dia do Pijama</i>	Contribuir para a formação pessoal e social do aluno, assegurando que nessa formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano, numa perspetiva de formação de cidadãos responsáveis e proativos, ao longo da vida, na defesa dos valores universais.	Todos os alunos da EB/JI Fernando de bulhões	 Missão Pijama	Profªs Laura Gomes, Carla Alves, Ana Marques, Maria José Carmo,  Educadoras Ana Silva e Dália	novembro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
	<i>Justiça para todos</i>	Promover valores democráticos por reforço da compreensão do funcionamento do Estado de Direito; reforçar o valor da participação cívica ativa, informada e responsável; despertar a consciência para a importância de analisar e compreender vários pontos de vista e promover soluções comprometidas com os direitos humanos; ajudar a perceber como a lei pode promover a coesão social e provocar mudança social.	Alunos das turmas PCA dos 8ºs e 9ºs anos	IPAV Fundação Calouste Gulbenkian Centro de Estudos Judiciários Escola Superior de Educação Paula Frassinetti Abreu Advogados	Profs. Ana Teodoro e Conceição Domingos	14 de outubro					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<b>D.C.</b> <b>D.P.C.</b>	Concurso <b>Contar o Holocausto.</b>	Pretende-se que o estudo do Holocausto se constitua como momento privilegiado para educar para a paz, contra o preconceito, valorizando a diversidade que caracteriza a humanidade.	Alunos do 12º ano		Prof. Helena Veríssimo	-----					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.P.C.</b>	<b>Projetos PES</b>	É um programa vocacionado para promover a literacia em saúde. Visa valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis, promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis através de ações de sensibilização aos alunos. As ações desenvolvidas para alunos e para toda a comunidade educativa, proporcionar-lhes-ão a universalização e o acesso à educação para a saúde em meio escolar.	Toda a comunidade educativa	DGE Farmácia Holon Santo António dos Cavaleiros -Câmara Municipal de Loures -Centro de saúde de Loures	Profª. Joana Ferreira Profª Gabriela Viveiros						
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.P.C.</b>	<b>Hidroterapia</b>	Promover o desenvolvimento psicomotor; facilitar a inclusão dos alunos com deficiência.	Unidade de Desenvolvimento	CML, Bombeiros Voluntários de Loures	C.M.L. e Professores	Mês de outubro					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C.</b> <b>SD.P.C.</b>	<b>A Escola e a Pediculose</b>	A pediculose é um tema que suscita a preocupação da comunidade educativa pelo facto de, todos os anos, se verificarem vários casos nas escolas.				-----					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017



		O projeto vai ser desenvolvido com a colaboração duma farmácia da área de influência da escola. Pretende-se: melhorar conhecimentos e comportamentos sobre pediculose na comunidade educativa; reduzir a incidência de disseminação da pediculose em crianças de idade escolar; desmistificar a relação entre pediculose e más condições de higiene e/ou baixo nível socioeconómico; promover a notificação à escola dos casos de infestação pelas crianças e encarregados de educação, e da escola aos encarregados de educação.	Alunos do 1º ciclo	Farmácia Hollon	Coordenadoras de estabelecimento						
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C. D.P.C.	<b>A Escola ensina a comer</b>	Promover a educação nutricional e os hábitos de vida saudáveis nas crianças e nas escolas; detetar precocemente casos de excesso de peso, obesidade infantil e outras patologias de natureza nutricional entre as crianças de idade escolar; Reduzir a prevalência de obesidade em crianças de idade escolar.	Alunos dos 3º e 4º anos da Escola Fernando de Bulhões e Escola básica da Flamenga	Farmácia Hollon	Coordenadora de Estabelecimento	2º período					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.P.C.	<b>A alimentação na Infância</b>	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável (sessão de culinária com as crianças, utilizando receitas saudáveis e adaptadas aos gostos das mesmas); esclarecer os Encarregados de Educação no sentido de facultar técnicas e soluções para ultrapassar as dificuldades da alimentação na infância.	Alunos do pré-escolar da Escola Fernando de Bulhões e JI, 1º e 2º anos Flamenga	Farmácia Hollon	Coordenadora de Estabelecimento e Educadoras	2º Período					



## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<i>Podologia nas Escolas</i>	Promover o conhecimento sobre podologia na comunidade escolar; realização de pedigrafia às crianças; Detecção de casos de deformação do arco plantar entre os alunos.	Alunos do pré-escolar da Escola Fernando de Bulhões	Farmácia Hollon	Coordenadora de Estabelecimento e Educadoras	2º Período					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.C.	<i>A Escola e o Sol</i>	Sensibilizar as crianças e as escolas para a importância da proteção solar; melhorar os conhecimentos sobre o sol e a proteção solar; promover a adoção de cuidados de proteção solar; relacionar os hábitos alimentares saudáveis e a exposição ao sol.	Alunos do 1º ciclo da Escola Fernando de Bulhões e Flamengo	Farmácia Hollon	Coordenadora de Estabelecimento Professores	3º Período					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.P.C.	<i>Projeto 035</i>	Pretende-se que os alunos adquiram hábitos de higiene oral.	Alunos do 1º ciclo	Câmara Municipal de Loures	Coordenadores de Estabelecimento	1º Período					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
D.P.C.	<i>Aprende a mudar</i>	Pretende-se que os alunos adquiram comportamentos adequados e saudáveis ao nível do corpo, alimentação e do sono.	Alunos do 1º e 2º ciclo; professores e educadores FB	Centro de Saúde	Educadora Carminda Amaral	1º Período					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
<b>D.P.C.</b>	<b>Psicomotricidade</b>	Pretende-se desenvolver competências de observação e sinalização face a alunos com esta problemática.	Professores do 1º ciclo e educadoras e docentes de Educação Especial	Mente Brilhante	Coordenadores de estabelecimento	1º Período					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C. D.P.C.</b>	<b>Segura Net</b>	Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. A sua ação passa por: . formação de professores; . disponibilização de conteúdos de sensibilização e de recursos educativos digitais; . dinamização de sensibilização nas escolas; . dinamização do concurso Desafios Segura Net; . dinamização das iniciativas do Selo de Segurança Digital e Líderes Digitais e de campanhas referentes a Sítio Web.	Comunidade educativa	 DGE	Prof-ª Ana Teodoro	-----					
Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
<b>D.C. D.P.C.</b>	<b>Rádio na escola</b>	A iniciativa Rádios e Televisões escolares na Net visa promover a criação e manutenção de rádios ou televisões em ambiente escolar, com ou sem presença na rede, assim como divulgar experiências que têm sido postas em marcha em todo o país.	<b>Professores e alunos do ensino secundário</b>	 DGE	Profs. Carlos Silva e Elsa Brito	-----					

## Projetos/concursos em vigor no ano letivo 2016-2017

Dimensões	Designação do Projeto	Caracterização Genérica	Intervenientes	Instituições/ Parcerias	Coordenador	Prazo de candidatura	Avaliação				Sugestões
							1	2	3	4	
D.C.	<b>Concurso SuperTematik</b> Inglês Vocabulário	O concurso SuerTematik promove a divulgação da língua inglesa por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização anual de um concurso ibérico. O concurso é efetuado online. Existe uma pré-seleção dos alunos que irão à final, de acordo com as respetivas categorias. Esta atividade tem como objetivos: estimular o gosto e o estudo pela disciplina de Inglês; permitindo que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina;	Professores da disciplina de Inglês e alunos dos 2º e 3º ciclos		Prof. Rosa Duarte	31 de janeiro					

### 1 . Legenda Dimensões:

DC- Dimensão Científica;

DA – Dimensão Artística;

DD – Dimensão Desportiva;

DPC – Dimensão Para a Cidadania.

### 2 . Legenda Avaliação:

1. Projeto não iniciado/não realizado;
2. Projeto em desenvolvimento com constrangimentos inerentes à sua implementação;
3. Projeto em desenvolvimento sem constrangimentos;
4. Realizado/concluído com sucesso.